

# Magukra hagyták a pedagógusokat a pandémia alatt

Debreciner - 2021-12-14 11:35:22



**fotó:** A tanárok magukra maradtak az online oktatás megszervezésével, sem az iskola, sem a fenntartó nem segített nekik. A szülők egy részének a mai napig megoldhatatlan a gyermeke otthoni tanítása. Többek között erre jutott a Civil Kollégium Alapítvány legfrissebb felmérése.

A Civil Kollégium Alapítvány (CKA) felmérést végzett pedagógusok és szülők körében az online oktatásról. A szervezet Láncreakció oktatási csoportja arra volt kíváncsi, milyen segítséget kaptak a pedagógusok az iskolától és a fenntartótól az online oktatásra való átállás során a két éve tartó járványhelyzetben, és hogyan értékelik a szülők a digitális oktatást. A szakértőkből, közösségszervezőkből és érintettekből álló munkacsoport **összesen 239 pedagógust és közel ugyanennyi szülőt kérdezett meg**. Bár a felmérés nem reprezentatív, beszédes láttelepe a pandémia alatt kialakult oktatási helyzetnek.

A pedagógusok többsége (62%) állította, hogy semmilyen szakmai segítséget nem kapott az iskolától az online oktatás megszervezéséhez. Úgy tűnik, **az iskolák fenntartói még kevésbé voltak támogatók: a tanárok csupán 8 százaléka számíthatott rájuk**.

Mindeközben a digitális tanításra való átállás rengeteg pedagógus számára okozott nehézséget: **minden harmadik tanár - bevallása szerint - nem tudja, hogyan kell képernyőre írni egy online órán**, hogy információt szemléltessen a gyerekekkel, 9 százalékuk pedig a képernyőt sem képes megosztani. A tanároknak csupán a fele kapott laptopot az iskolától, hogy részt vehessen az online oktatásban, közel 40 százalékuk a saját eszközét használja.

Hiába telt el lassan 2 év a járvány kezdete és 3 év a kormány által kidolgozott Digitális Oktatási Stratégia megvalósításának kezdete óta, 2022 küszöbén, a pandémia kellős közepén valódi segítség híján még mindig vannak iskolák és családok, ahol problémát okoz az online oktatásra való átállás.

**Minden hatodik szülő (17%) jelezte, hogy nem tud megfelelő körülményeket biztosítani gyermeke számára a nyugodt tanuláshoz**, és a szülők fele úgy gondolja, hogy gyermeke

lemaradt a tananyaggal az online oktatás alatt.

A tananyag követése sem egyszerű a szülők számára. Bár a hiányzások során ez eddig is nehézséget okozhatott, a járvány óta többen maradnak otthon a gyerekek karantén, betegség miatt. A kutatásban résztvevő szülők csupán 20 százaléka tudja a Krétán keresztül követni a tananyagot.

**Minden harmadik szülő inkább egy másik szülőtársától kér segítséget,** a classroom felületről pedig csak minden tizedik család tud tájékozódni.

*„A felmérés egyik legnagyobb tanulsága, hogy a pedagógusok és a családok is magukra vannak hagyva a pandémiával és az abból fakadó új oktatási helyzettel. **Vannak gyerekek, akik már 6-8 évesen lemaradnak a tananyaggal, ami szinte behozhatatlan hátrány.** Ha az ígért dátumra megvalósult volna a kormány Digitális Oktatási Stratégiája, ha a felesleges tanfolyamok helyett a tanárok valódi felkészítést kaptak volna az online oktatásra, ha korszerű eszközparkkal rendelkeznének az iskolák, ha a hátrányos helyzetű gyerekeknek is lenne esélyük bekapcsolódni egy online órába, enyhíthető lenne ez a kár. A negyedik hullám kellős közepén ez a téma még csak be sem kerül a politikai közbeszédbe, szülői Facebook-csoportok keretein belül marad. A felméréssel egy szakmai és politikai párbeszédet kívánunk elindítani”* - mondta **Jász Krisztina**, a Láncreakció szakmai tanácsadója.

A Láncreakció a Civil Kollégium Alapítvány közösség-szervezés-alapú, rendszerszintű változásokat az érintettek bevonásával előidéző szándékozó projektcsapata. Választott ügyük a digitális oktatás valódi megvalósítása, amely nélkülözhetetlen az esélyegyenlőség megteremtésében. **A kormány saját maga elé célul tűzte ki a Digitális Oktatási Stratégia megvalósítását 2018-ra, azonban ez nem történt meg, így a koronavírus-járvány hozta helyzet felkészületlenül érte a pedagógusokat, a szülőket és a gyerekeket is** - ahogy a Láncreakció felmérése is mutatja.

A projektcsapat az érintettek és szakemberek bevonásával szeretné minél pontosabban és látványosabban azonosítani az oktatási problémákat, ezért [Facebook-felületén](#) platformot teremt a tapasztalatok, vélemények megosztására, amelyet becsatornázza a szakmai munkába.

*(A Civil Kollégium Alapítvány sajtóközleménye.)*